**Задействованные учебные предметы:** история, обществознание, география.

**Замысел разработки:** в течение учебного дня учащимся будет предложен ряд заданий и источников к ним; их выполнение позволит школьникам проанализировать особенности развития еврейской общины и характерные черты еврейской идентичности.

**Обоснование**: как правило, в школьном курсе истории традиционно рассматриваются политические события и международная дипломатия. Лишь в отдельных редких параграфах содержится информация о культуре и этносах, проживающих на территории России. При этом совсем не принимаются во внимание особенности их ви́дения прошлого. Большие события российской истории остаются для учащихся почти бесстрастным рассказом об их причинах и следствиях для государственной системы и экономики.

Данная разработка помогает взглянуть на прошлое с точки зрения еврейской общины и проследить особенности культуры и религии евреев, позволяющие им сохранять свою идентичность в самых разных обстоятельствах. Музейные стенды и предложенные задания также позволяют учителю отработать важнейшие темы курса обществознания, посвященные духовной сфере. Чаще всего в учебниках обществознания рассмотрение таких понятий, как религия, мораль, этика, традиции, сводится к простому перечислению признаков, однако их изучение на конкретном историческом материале (истории евреев) дает возможность глубокого погружения и более осмысленной рефлексии их определений.

Отобранные для разработки темы соответствуют федеральным рабочим программам (ФРП) по трем предметам (история, обществознание, география) за 7–10 классы. Предлагаемая разработка может использоваться как обобщающее занятие (за счет множества учебных заданий, требующих актуализации знаний) или дополнительное занятие для расширения кругозора (за счет дополнительных источников и особого взгляда на события прошлого с точки зрения еврейской общины).

**Какая часть экспозиции посещается:** в течение учебного дня учащиеся пройдут залы, рассказывающие о традициях еврейского народа и иудаизме, предреволюционном времени и положении евреев в Российской империи накануне революции и после нее (в 1920–1930-е годы).

**Общая предметная идея:** на примере истории еврейского народа проанализировать следующие понятия: религия, традиция, обычай, социальная норма, этнос, нация.

**Задействованные темы ФРП**

* История:
  + Народы России в XVIII–XIX веках.
  + Социальная, правовая и экономическая модернизация России в XIX веке.
  + Политическое развитие России в годы революций начала XX века и 1920–1930-е годы.
* Обществознание:
  + Социальные ценности и нормы.
  + Культура, ее многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности.
  + Религия, образование.
  + Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции.
  + Социализация.
* География:
  + Численность населения.
  + Страны и народы мира.
  + Территориальные особенности размещения населения России.
  + Народы и религии России.